**«Бекітемін»**

**Мектеп меңгерушісі:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ш.К.Молдабаева**

 **«Садырбай ауылының бастауыш мектебі»КММ 2020-2025 жылдарға арнаған**

**МЕКТЕПТІ ДАМЫТУ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Құжат атауы:** | Садырбай ауылының бастауышмектебі» КММ 2020-2025 жылдарға арналған даму жоспары |
| **Орындаушы:** |  мектепұжымы |
| **Орындау мерзімі:** | 2020-2025жж |
| **Кезеңдері:** | I-кезең – (2020-2022 оқу жылы)Дайындық- ұйымдастыру жұмысы, бағдарламаны ақпараттандыруды қамтамасыз ету.2-кезең (2022-2024 оқу жылы) практикалық қызмет көрсету.Мектептің ішкі құрылысын жаңарту, бағдарламаны әдістемелік жағынан қамтамасыз ету.3-кезең (2024-2025 оқу жылы). Алдағы кезеңдердегі жүзеге асқан істердің нәтижесін тарату және жариялау. |
| **Жоспардың орындалуын қадағалаушы:** |  Іс-жүргізуші |
| **Жоспардың басты мақсаты:** | Сындарлы оқыту |
| **Жоспардың міндеттері:** | 1. Оқытудың жеті модулін барлық мұғалімдердің іс-тәжірибесіне енгізу;
2. Орта және қысқа мерзімді сабақ жоспарларды тәжірибеде қолдану;
3. Коучинг
 |
| **Жоспардың күтілетін нәтижесі:** | Оқушылардың білімге деген ынтасы артады, мұғалімдердің кәсіби біліктілігі қалыптасады, мектепті дамыту жұмысы жан-жақты жүйеленеді |

**І. Оқыту мен оқу қызметі**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектепті дамыту жоспарының (МДЖ) басымдықтары** | **Нәтиже және табыс критерийлері****Не күтеміз?** |
| 1. Сабақ үрдісін жетілдіру
 | * Сабақ құрылымын нәтижеге бағыттай жоспарлау;
* Сабақта оқушылардың белсенділігін, ынтасын арттыру;
* Білім беру мен білім алудың жаңа тәсілдерін қолдану;
* Оқушыларды бағалаудың жаңа критерийлерін қолдану: оқу үшін бағалау және оқытуды бағалау;
* Көп тілді оқытуды ұйымдастыру;
* Талантты және дарынды балалармен жұмыс.
 |
| 1. Оқу бағдарламаларының орындалу сапасын жетілдіру
 | * Білім нәтижесіне жаңа формалар енгізу.
 |
| 1. Сабақ кезінде қабілеттері төмен оқушылардың белсенділігін арттыру
 | * Назардан тыс қалған оқушыларды сабаққа қатыстыру;
* Сабақ құрылымына оқушылардың белсенділігін арттыратын тапсырмаларды енгізу.
 |
| 1. **Ұзақ мерзімді жоспар(2020 – 2025 оқу жылдар)**
 |
| **Мектептің даму жоспарының басымдықтары** | **Нені жетілдіру қажет** | **Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?** | **Орындау** **уақыты** | **Күтілетін нәтиже** | **Мониторинг** | **Ресурстар** | **Жауапкершілік** | **Күтілетін тәжірибелер** |
| 1.Сабақ үрдісін жетілдіру | Сабақ құрылымын нәтижеге бағыттай жоспарлау;Сабақта оқушылардың белсенділігін, ынтасын арттыру;Білім беру мен білім алудың жаңа тәсілдерін қолдану;Оқушыларды бағалаудың жаңа критерийлерін қолдану, оқу үшін бағалау және оқыту үшін бағалау;информатика сабақтарын ағылшын тілінде оқыту;Талантты және дарынды балалармен жұмыс. | СауалнамаКоучингМенторлықСеминарТренингРефлексия жасауСабаққа қатысу | 2020-2025 | Мектеп мұғалімдері жаңа бағытта жоспарлауды үйренеді;Сабақтарында сындарлы оқыту тәсілдерін меңгереді;Жаңа жүйемен бағалайды | Нәтижелерді талдау, саралау,зерделеу,Білім сапасы сараптамалары. | Мұғалімдерге арналған нұсқаулық,Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарламалары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулықтар | Мұғалімдер | Сабақ жоспарлары |
| 2.Оқу бағдарламаларының орындалу сапасын жетілдіру | Қысқа және орта мерзімді жоспарлауды барлық мұғалімдердің тәжірибесіне енгізуБағдарлама мазмұнын жоспарлауда ;Білім нәтижесін тексерудің әр-түрлі формаларын қолдану. | Теориялық материалды меңгерту мақсатында оқыту сессияларын өткізу | 2020-2025 | Қысқа және орта мерзімді жоспарлауды үйренеді. | Бағдарламалар Жоспарлар | Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарламалары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулықтар | Мұғалімдер | Әдістемелік құрал, сабақ жоспарының топтамалары, үлестірме материалдар |
| 3.Сабақ кезінде қабілеттері төмен оқушылардың белсенділігін арттыру | Назардан тыс қалған оқушыларды сабаққа қатыстыру;Сабақ құрылымына оқушылардың белсенділігін арттыратын тапсырмаларды енгізу. | Lesson Study өткізу,Өзара сабақтарға қатысу, үлгі сабақтарды өткізу. | 2020-2025 | Назардан тыс қалған оқушылардың белсенділігі артады, сабаққа қызығушылығы оянады, белгілі бір деңгейде өз ойларын ортаға салып үйренеді | Lesson Study-дың қорытынды талдауы | Мемлекеттік старндарт, әдістемелік кешен  | Мұғалімдер | Сабақ жоспарлары, үлгілері |
| **2. Орта мерзімді жоспар (2020-2021 оқу жылы)** |
| **Мектептің даму жоспарының басымдықтары** | **Нені жетілдіру қажет** | **Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?** | **Орындау** **уақыты** | **Күтілетін нәтиже** | **Мониторинг** | **Ресурстар** | **Жауапкершілік** | **Күтілетін тәжірибелер** |
| 1.Сабақ үрдісін жетілдіру | Сабақ құрылымын нәтижеге бағыттай жоспарлау;Сабақта оқушылардың белсенділігін арттыру | 1.Сауалнама2.Коучингтер:  Ұжымдық іс-әрекеттегі зерттеу «Мұғалімдердің тәжірибесіндегі диалогтік және ынтымақтастықта оқыту» 3.Сабақтарға қатысу4. Зерттеулер жүргізу | 2020-2021 | Мектеп мұғалімдері жаңа бағытта жоспарлауды үйренеді;Сабақтарында сындарлы оқыту тәсілдерін меңгереді;Жаңа жүйемен бағалайды | Нәтижелерді талдау, саралау,зерделеу,Білім сапасы сараптамалары. | Мұғалімдерге арналған нұсқаулық,Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарламалары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулықтар | Мұғалімдер | Сабақ жоспарлар, үлгілері |
| 2.Оқу бағдарламаларының орындалу сапасын жетілдіру | Қысқа және орта мерзімді жоспарлауды барлық мұғалімдердің тәжірибесіне енгізу | 1.Коучинг: «Қысқа және орта мерзімді жоспар үлгісі»«Тізбектелген сабақтар топтамасы деген не?» | 2020-2021 | Қысқа және орта мерзімді жоспарлауды үйренеді. | Жоспарлар  | Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарламалары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулықтар | Сертификатталған мұғалімдер | Қысқа және орта мерзімді жоспарлардың топтамасы |
| 3.Сабақ кезінде қабілеттері төмен оқушылардың белсенділігін арттыру  | Назардан тыс қалған оқушыларды сабаққа қатыстыру |  Тізбектелген сабақтар топтамасы.Іс-әрекеттегі зерттеуӨзара сабақтарға қатысу, үлгі сабақтарды өткізу. | 2020-2021 | Мектеп мұғалімдері жаңа бағытта жоспарлауды үйренеді;Сабақтарында сындарлы оқыту тәсілдерін меңгереді;Жаңа жүйемен бағалайды | Нәтижелерді талдау, саралау,зерделеу,Білім сапасы сараптамалары. | Мұғалімдерге арналған нұсқаулық,Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарламалары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулықтар | Мұғалімдер | Сабақ жоспарлар, үлгілері |
| **3. Қысқа мерзімді жоспар**  |
| **Мектептің даму жоспарының басымдықтары** | **Нені жетілдіру қажет** | **Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?** | **Орындау** **уақыты** | **Күтілетін нәтиже** | **Мониторинг** | **Ресурстар** | **Жауапкершілік** | **Күтілетін тәжірибелер** |
| 1.Сабақ үрдісін жетілдіру | Сабақ құрылымын нәтижеге бағыттай жоспарлау;Химия, информатика сабақтарына көп тілді оқытуды енгізу; Сабақта оқушылардың белсенділігін арттыру | Коучингтер:1.«Оқытудың 7 модулі»2а)Тізбектелген сабақтар топтамасыб)Ұжымдық іс-әрекеттегі зерттеу «Мұғалімдердің тәжірибесіндегі диалогтік және ынтымақтастықта оқыту»3. МОДО бағытталған нысаналы сыныпқа тапсырмалар жинақтарын құрастыру (математика, жаратылыстану бойынша, арнайы мәтіндер бойынша оқу дағдыларын жетілдіру) т.с.с. | қыркүйекқазанАқпан-наурызСәуір-мамырАқпан-сәуір-мамырНаурыз  | Мектеп мұғалімдері жаңа бағытта жоспарлауды үйренеді;Сабақтарында сындарлы оқыту тәсілдерін меңгереді;Жаңа жүйемен бағалайды, сыныпты, оқушыларды зерттейді, мұғалімдердің құзыреттіліктерін коучинг және тәлімгерлік арқылы диалогтік және ынтымақтастықта оқыту жұмысының деңгейі мен жағдайы талданады, зерттеледі.МОДО ға оқушылар жан-жақты дайындалады, сыни ойлау дағдылары қалыптасады. | Нәтижелерді талдау, саралау,зерделеу,Білім сапасы сараптамалары. қорытындысы, анализ | Мұғалімдерге арналған нұсқаулық,Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарламалары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулықтарМОДО арналған интернет материалдары | Пән мұғалімдері | 7 модульге арналған топтама. Рефлексивтік есептерТапсырмалар жинағы |
| 2.Оқу бағдарламаларының орындалу сапасын жетілдіру | Қысқа және орта мерзімді жоспарлауды барлық мұғалімдердің тәжірибесіне енгізу | Коучинг-сессия 1-цикл2-цикл «Қысқа және орта мерзімді жоспар үлгісі» «Іс-әрекеттегі зерттеу – мектеп үшін» 1.4-сынып оқушыларының білім-білік деңгейін бақылау2.Үлгермеуші оқушылармен жұмыс | Қаңтар Ақпан Желтоқсанқазан | Қысқа және орта мерзімді жоспарлауды үйренеді. Оқушыларының оқуға ынтасы, пәнге қызығушылығы, сыни ойлау дағдысы қалыптасады. | Нәтижелерді талдау, саралау,зерделеу,Білім сапасы сараптамалары. | Мұғалімдерге арналған нұсқаулық,Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарламалары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулықтар |  | Қысқа және орта мерзімді жоспарлардың топтамасыРефлексивтік есептер, оқушылардан кері байланыс |
| 3.Сабақ кезінде қабілеттері төмен оқушылардың белсенділігін арттыру  | Назардан тыс қалған оқушыларды сабаққа қатыстыру | Сабақтарға қатысу:1.Тізбектелген сабақтар топтамасы2. Іс-әрекеттегі зерттеу  | Ақпан-наурызСәуір-мамыр | Мектеп мұғалімдері жаңа бағытта жоспарлауды үйренеді;Сабақтарында сындарлы оқыту тәсілдерін меңгереді;Жаңа жүйемен бағалайды | Нәтижелерді талдау, саралау,зерделеу,Білім сапасы сараптамалары. | Мұғалімдерге арналған нұсқаулық,Мемлекеттік стандарт, оқу бағдарламалары, оқу-әдістемелік кешен, нұсқаулықтар |  | Рефлексивтік есептер |

**ІІ. Ғылыми-әдістемелік қызмет**

**ІІІ. Тәрбие қызметі**

**ІV. Ата-аналармен жұмыс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектепті дамыту жоспарының басымдықтары** | **Нәтиже және табыс критерийлері****Не күтеміз?** |
| 1.Ата-аналар университетінің жұмысын жандандыру | * Оқу-тәрбие үрдісінің сапасы жақсарады
* Ата-аналар сыныптан тыс шараларға араласады
* Сабақтарға қатысып өз баласының деңгейін анықтап, қосымша сабақ алуына ықпал жасайды
* Ана-ана мен мектеп арасында ынтымақтастық нығайады
 |
| 2.Ата-аналарға дінтану пәнінің мазмұны мен маңызын түсіндіру жұмыстары | * Ата-аналар дінтану пәнінің қандай пән екенін түсінеді
* Ата-аналардың дін туралы жүйелі түсінігі қалыптасады
 |
| 3.Ата-анамен бірлескен құқықбұзушылықтың алдын-алу жұмыстарын жетілдіру | * Ата-аналардың құқықтық жауапкершілігін арттыру.
* Құқық қорғау органдарымен серіктестікті жетілдіру.
* Бірлескен жұмыс нәтижесінде ата-аналардың құқықтық сауаттылығын арттыру.
 |
| 1. **Ұзақ мерзімді жоспар (2020 – 2025 оқу жылдар)**
 |
| **Мектептің даму жоспарының басымдықтары** | **Нені жетілдіру қажет** | **Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?** | **Орындау****уақыты** | **Күтілетін нәтиже** | **Мониторинг** | **Ресурстар** | **Жауапкершілік** | **Күтілетін тәжірибелер** |
| 1.Ата-аналар мектебінің жұмысын жандандыру | Оқу-тәрбие үрдісінің сапасы жақсартуАта-аналарды сыныптан тыс шараларға қатыстыруСабақтарға қатысып өз баласының деңгейін анықтау, балаларының қосымша сабақ алуына ықпал жасау | Дөңгелек стол, Семинарлар | 2020-2025 | Оқу-тәрбие үрдісінің сапасы жақсарады,Ата-аналар сыныптан тыс шараларға араласады,Сабақтарға қатысып өз баласының деңгейін анықтап, қосымша сабақ алуына ықпал жасайды | Ата-аналар мектебінің жұмысын талдау, зерделеу. | Интернет материалдары, БАҚ материалдары | Ата-аналар комитеті, МДТІЖО |  |
| 2. Ата-аналарға дінтану пәнінің мазмұны мен маңыздылығын түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Ата-аналарға дінтану пәнінің қандай пән екенін түсіндіруАта-аналардың дін туралы жүйелі түсінігін қалыптастыру | Конференция | 2020-2025 | Ата-аналар дінтану пәнінің қандай пән екенін түсінеді,Ата-аналардың дін туралы жүйелі түсінігі қалыптасады | Сауалнама қорытындысы | Интернет материалдары, БАҚ материалдары | Пән мұғалімдері | Сауалнама қорытындысы  |
| 3.Ата-анамен бірлескен құқықбұзушылықтың алдын-алу жұмыстарын жетілдіру | Ата-аналардың құқықтық жауапкершілігін арттыру.Құқық қорғау органдарымен серіктестікті жетілдіру.Бірлескен жұмыс нәтижесінде ата-аналардың құқықтық сауаттылығын арттыру.  | Әңгімелесу,кеңес беру; Ата-аналар мен құқық қорғау органдары мамандарымен кездесулер  | 2020-2025 | Ата-аналардың құқықтық жауапкершілігі артады;Құқық қорғау органдарымен серіктестік нығаяды;Бірлескен жұмыс нәтижесінде құқықбұзушылық азаяды; | Зерттеу, бақылау. | Интернет материалдары, БАҚ материалдары | ДТЖО, мектеп инспекторы, психолог, социолог | Сауалнама қорытындысы |
| **2. Орта мерзімді жоспар (2022-2023 оқу жылы)** |
| **Мектептің даму жоспарының басымдықтары** | **Нені жетілдіру қажет** | **Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?** | **Орындау****уақыты** | **Күтілетін нәтиже** | **Мониторинг** | **Ресурстар** | **Жауапкершілік** | **Күтілетін тәжірибелер** |
| 1.Ата-аналар мектебінің жұмысын жандандыру | Оқу-тәрбие үрдісінің сапасын жақсартуАта-аналарды сыныптан тыс шараларға қатыстыру | Дөңгелек стол, Конференция, Семинарлар | 2022-2023 | Оқу-тәрбие үрдісінің сапасы жақсарады,Ата-аналар сыныптан тыс шараларға араласады. | Ата-аналар мектебінің жұмысын талдау, зерделеу. | Интернет материалдары, БАҚ материалдары | Ата-аналар комитеті, МДТІЖО |  |
| 2. Ата-аналарға дінтану пәнінің мазмұны мен маңыздылығын түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Ата-аналарға дінтану пәнінің қандай пән екенін түсіндіру | Конференция | 2022-2023 | Ата-аналар дінтану пәнінің қандай пән екенін түсінеді. | Сауалнама қорытындысы | Интернет материалдары, БАҚ материалдары | Пән мұғалімдері | Сауалнама қорытындысы  |
| 3.Ата-анамен бірлескен құқықбұзушылықтың алдын-алу жұмыстарын жетілдіру | Ата-аналардың құқықтық жауапкершілігін арттыру.Бірлескен жұмыс нәтижесінде ата-аналардың құқықтық сауаттылығын арттыру.  | Әңгімелесу,кеңес беру; Ата-аналар мен құқық қорғау органдары мамандарымен кездесулер  | 2022-2023 | Ата-аналардың құқықтық жауапкершілігі артады;Бірлескен жұмыс нәтижесінде құқықбұзушылық азаяды; | Зерттеу, бақылау. | Интернет материалдары, БАҚ материалдары | ДТЖО, мектеп инспекторы, психолог, социолог | Сауалнама қорытындысы |
| **3. Қысқа мерзімді жоспар** |
| **Мектептің даму жоспарының басымдықтары** | **Нені жетілдіру қажет** | **Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?** | **Орындау** **уақыты** | **Күтілетін нәтиже** | **Мониторинг** | **Ресурстар** | **Жауапкершілік** | **Күтілетін тәжірибелер** |
| 1.Ата-аналар университетінің жұмысын жандандыру | Оқу-тәрбие үрдісінің сапасын жақсартуАта-аналарды сыныптан тыс шараларға араластыру | Дөңгелек стол: «Жақсы қасиет отбасынан дариды» Конференция:«Білім көзі кітапта» | Қаңтар Ақпан  | Оқу-тәрбие үрдісінің сапасы жақсарады,Ата-аналар сыныптан тыс шараларға араласады. | Ата-аналар университетінің жұмысын талдау, зерделеу. | Интернет материалдары, БАҚ материалдары | Ата-аналар комитеті, МДТІЖО |  |
| 2. Ата-аналарға дінтану пәнінің мазмұны мен маңыздылығын түсіндіру жұмыстарын жүргізу | Ата-аналарға дінтану пәнінің қандай пән екенін түсіндіру | Конференция: «Қазіргі таңдағы діни ахуал және қоғам тыныштығы» | Наурыз  | Ата-аналар дінтану пәнінің қандай пән екенін түсінеді. | Түсінік жұмыстары | Интернет материалдары, БАҚ материалдары | Пән мұғалімдері | Сауалнама қорытындысы  |
| 3.Ата-анамен бірлескен құқықбұзушылықтың алдын-алу жұмыстарын жетілдіру | Ата-аналардың құқықтық жауапкершілігін арттыру.Бірлескен жұмыс нәтижесінде ата-аналардың құқықтық сауаттылығын арттыру.  | Ата-аналар мен құқық қорғау органдары мамандарымен кездесу: «Жас өспірім және заң» | Сәуір  | Ата-аналардың құқықтық жауапкершілігі артады;Бірлескен жұмыс нәтижесінде құқықбұзушылық азаяды; | Зерттеу, бақылау. | Интернет материалдары, БАҚ материалдары | ДТЖО, мектеп инспекторы, психолог, социолог | Сауалнама қорытындысы |

**V. Әлеуметтік - психологиялық қызмет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектепті дамыту жоспарының басымдықтары** | **Нәтиже және табыс критерийлері****Не күтеміз?** |
| 1.Оқу-тәрбие үдерісіне қатысушылардың (оқушы, ата-ана, мұғалім) өзара қарым-қатынастарын сыйластық, адамгершілік, сенімділік негізінде қалыптастыру | **Жағымды әлеуметтік-психологиялық орта қалыптасу арқылы:*** оқушыларға білім алу үшін тепе-тең қолжетімді жағдай жасалады;
* оқушылар мектепте өздерін еркін және қауіпсіз сезінеді;
* ұжымда бірін-бірі қолдау, сенімділік пен түсіністік орнайды;
* мұғалімдер мен оқушылар арасында кикілжіңге жол берілмейді;
* ата-аналар, оқушылар және қатардағы мұғалімдер мектептің жұмысын ұйымдастыруға белсенді қатысады
 |
| 2.Ерекше назардағы оқушыларды болдырмау бағытындағы жұмыстарды жандандыру |  **-** Бала бойындағы теріс қылықтарды алдын алу жұмыстары жүргізіледі; - Қатарластарын сыйлай білуге дағдыланады; - Оқушылардың өздеріне деген сенімділігі артады; - Оқушылар арасында қарым-қатынас нығаяды |
| 3.Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылармен жеке жұмыстарды күшейту | * Оқушылардың әлеуметтік жағдайы анықталады;
* Мектеп тарапынан әлеуметтік қолдау көрсетіледі;
* Қайырымдылық акциясы ұйымдастырылады;
* Оқушылардың тұрмыс жағдайы зерттеледі
 |
| 1. **Ұзақ мерзімді жоспар (2020 – 2025оқу жылдар)**
 |
| **Мектептің даму жоспарының басымдықтары** | **Нені жетілдіру қажет** | **Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?** | **Орындау** **уақыты** | **Күтілетін нәтиже** | **Мониторинг** | **Ресурстар** | **Жауапкершілік** | **Күтілетін тәжірибелер** |
| 1.Оқу-тәрбие үдерісіне қатысушылардың (оқушы, ата-ана, мұғалім) өзара қарым-қатынастарын сыйластық, адамгершілік, сенімділік негізінде қалыптастыру | Оқушыларға білім алу үшін тепе-тең қолжетімді жағдай жасау;Оқушыларға мектепте өздерін еркін және қауіпсіз сезінуге жағдай жасау;Ұжымда бірін-бірі қолдау, сенімділік пен түсіністік орнату;Мұғалімдер мен оқушылар арасында кикілжіңге жол бермеу;Ата-аналар, оқушылар және мұғалімдерді мектептің жұмысын ұйымдастыруға белсенді қатыстыру | Коучинг, Тренинг, ПікірСайыстар, Сауалнамалар  | 2020-2025 | Оқушыларға білім алу үшін тепе-тең қолжетімді жағдай жасалады;Оқушылар мектепте өздерін еркін және қауіпсіз сезінеді;Ұжымда бірін-бірі қолдау, сенімділік пен түсіністік орнайды;Мұғалімдер мен оқушылар арасында кикілжіңге жол берілмейді;Ата-аналар, оқушылар және қатардағы мұғалімдер мектептің жұмысын ұйымдастыруға белсенді қатысады | Диагностика, зерттеулер, талдаулар | Психологиялық әдістемелер мен жаттығулар, тренингтер;Сауалнамалар жинағы; Психо-  | Психологтар, Әлеуметтік педагогтарСынып жетекшілер | Коучинг сабақтар,Ата-аналарға, оқушыларға мұғалімдерге ұсыныстар |
| 2.Ерекше назардағы оқушыларды болдырмау бағытындағы жұмыстарды жандандыру | Бала бойындағы теріс қылықтарды алдын алу жұмыстары жүргізу;Қатарластарын сыйлай білуге дағдыландыру;Оқушылардың өздеріне деген сенімділігі арттыру; Оқушылар арасында қарым-қатынасты нығайту | Баяндамалар, Түсіндірме жұмыстары, Дөңгелек үстел,Коучинг, Тренинг, ПікірСайыстар, Сауалнамалар | 2020-2025 | Бала бойындағы теріс қылықтарды алдын алу жұмыстары жүргізіледі;Қатарластарын сыйлай білуге дағдыланады; Оқушылардың өздеріне деген сенімділігі артады;Оқушылар арасында қарым-қатынас нығаяды | Диагностика, зерттеулер, анализдер | Психологиялық әдістемелер мен жаттығулар, тренингтер;Сауалнамалар жинағы; Психо-диагностика | Психологтар, Әлеуметтік педагогтарСынып жетекшілер | Баяндамалар жинағыТалдау қорытындыларыСауалнама қорытындылары |
| 3.Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылармен жеке жұмыстарды күшейту | Оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау;Оқушылардың тұрмыс жағдайын зерттеу;Мектеп тарапынан әлеуметтік қолдау көрсету;Қайырымдылық акциясын ұйымдастыру | Сұхбат, әңгімелер, танымдық сабақтар, тренингтер | 2020-2025 | Оқушылардың әлеуметтік жағдайы анықталады;Оқушылардың тұрмыс жағдайы зерттеледі;Мектеп тарапынан әлеуметтік қолдау көрсетіледі;Қайырымдылық акциясы ұйымдастырылады. | Диагностика, зерттеулер, анализдер, талдамалар | Интернет материалдары, БАҚ материалдары | Әлеуметтік педагог |  ұсыныстар |
| **2. Орта мерзімді жоспар (2024-2025 оқу жылы)** |
| **Мектептің даму жоспарының басымдықтары** | **Нені жетілдіру қажет** | **Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?** | **Орындау** **уақыты** | **Күтілетін нәтиже** | **Мониторинг** | **Ресурстар** | **Жауапкершілік** | **Күтілетін тәжірибелер** |
| 1.Оқу-тәрбие үдерісіне қатысушылардың (оқушы, ата-ана, мұғалім) өзара қарым-қатынастарын сыйластық, адамгершілік, сенімділік негізінде қалыптастыру | Оқушыларға білім алу үшін тепе-тең қолжетімді жағдай жасау;Оқушыларға мектепте өздерін еркін және қауіпсіз сезінуге жағдай жасау; | Коучинг, Тренинг, ПікірСайыстар, Сауалнамалар  | 2024-2025 | Оқушыларға білім алу үшін тепе-тең қолжетімді жағдай жасалады;Оқушылар мектепте өздерін еркін және қауіпсіз сезінеді;Ұжымда бірін-бірі қолдау, сенімділік пен түсіністік орнайды | Диагностика, зерттеулер, анализдер | Психологиялық әдістемелер мен жаттығулар, тренингтер;Сауалнамалар жинағы; Психо-диагностика |  Сынып жетекшілер | Ата-аналарға, оқушыларға мұғалімдерге ұсыныстар |
| 2.Ерекше назардағы оқушыларды болдырмау бағытындағы жұмыстарды жандандыру | Бала бойындағы теріс қылықтарды алдын алу жұмыстары жүргізу;Қатарластарын сыйлай білуге дағдыландыру; | Баяндамалар, Түсіндірме жұмыстары, Дөңгелек үстел,Коучинг, Тренинг, ПікірСайыстар, Сауалнамалар | 2024-2025 | Бала бойындағы теріс қылықтарды алдын алу жұмыстары жүргізіледі;Қатарластарын сыйлай білуге дағдыланады; | Диагностика, зерттеулер, анализдер |  Тренингтер;Сауалнамалар жинағы;  | Сынып жетекшілер | Баяндамалар Талдау қорытындысыСауалнама қорытындысы |
| 3.Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылармен жеке жұмыстарды күшейту | Оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау;Оқушылардың тұрмыс жағдайын зерттеу | Сұхбат, әңгімелер, танымдық сабақтар, тренингтер | 2024-2025 | Оқушылардың әлеуметтік жағдайы анықталады;Оқушылардың тұрмыс жағдайы зерттеледі; | Диагностика, зерттеулер, анализдер, талдамалар | Интернет материалдары, БАҚ материалдары | Әлеуметтік педагог |  |
| **3. Қысқа мерзімді жоспары** |
| **Мектептің даму жоспарының басымдықтары** | **Нені жетілдіру қажет** | **Жетілдіру үшін қандай әрекеттер жасау қажет?** | **Орындау** **уақыты** | **Күтілетін нәтиже** | **Мониторинг** | **Ресурстар** | **Жауапкершілік** | **Күтілетін тәжірибелер** |
| 1.Оқу-тәрбие үдерісіне қатысушылардың (оқушы, ата-ана, мұғалім) өзара қарым-қатынастарын сыйластық, адамгершілік, сенімділік негізінде қалыптастыру | Оқушыларға білім алу үшін тепе-тең қолжетімді жағдай жасау;Оқушыларға мектепте өздерін еркін және қауіпсіз сезінуге жағдай жасау; | Тренинг:«Өзара қарым-қатынасты орната алу, өзіндік ерекшіліктерді түсіну қабілеттілігін дамытуға бағытталған психологиялық жаттығулар»Коучинг:«Менің өмірлік құндылықтарым» | Қаңтар  Ақпан | Оқушыларға білім алу үшін тепе-тең қолжетімді жағдай жасалады;Оқушылар мектепте өздерін еркін және қауіпсіз сезінеді;Ұжымда бірін-бірі қолдау, сенімділік пен түсіністік орнайды; | Диагностика, зерттеулер, анализдер | Әдістемелер мен жаттығулар, тренингтер;Сауалнамалар жинағы;  | Сынып жетекшілер | Ата-аналарға, оқушыларға мұғалімдерге ұсынбалар |
|  2.Ерекше назардағы оқушыларды болдырмау бағытындағы жұмыстарды жандандыру | Бала бойындағы теріс қылықтарды алдын алу жұмыстары жүргізу;Қатарластарын сыйлай білуге дағдыландыру; | Баяндамалар:«Баланың бойындағы теріс қылықтардың алдын алу » Тренинг:«Тұлғаның өзін өзі тануға бағытталған психологиялық жаттығулар»Сауалнамалар:«Мен қарым-қатынаста қандаймын?» | Наурыз Сәуір Мамыр  | Бала бойындағы теріс қылықтарды алдын алу жұмыстары жүргізіледі;Қатарластарын сыйлай білуге дағдыланады; | Диагностика, зерттеулер, анализдер |  Әдістемелер мен жаттығулар, тренингтер;Сауалнамалар жинағы;  |  Сынып жетекшілер | БаяндамаАнализ қорытындысыСауалнама қорытындысы |
| 3.Әлеуметтік жағдайы төмен отбасылармен жеке жұмыстарды күшейту | Оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтау;Оқушылардың тұрмыс жағдайын зерттеу | Сұхбат: «Менің отбасымның жағдайы» | Сәуір  | Оқушылардың әлеуметтік жағдайы анықталады;Оқушылардың тұрмыс жағдайы зерттеледі; | Диагностика, зерттеулер, талдаулар | Интернет материалдары, БАҚ материалдары | Әлеуметтік педагог |  |